

Ideen zur kreativen Arbeit mit unserem neuen Leitbild

(Handreichung für die Schulgemeinschaft)



Unser Leitbild wurde zum Ende des Schuljahres 2015/16 von allen Gremien befürwortet und soll uns allen von nun an Orientierung geben, uns leiten und begleiten.

Um es noch besser für uns erfassbar und erfahrbar zu machen, hat jede Klasse in diesem Schuljahr den Auftrag, sich im Unterricht mit mindestens 1 Lehrer/in eingehend mit dem Leitbild zu befassen. Dazu soll das Leitbild nicht nur besprochen, sondern dessen Inhalt umgewälzt werden. Wir wollen erreichen, dass sich jeder Einzelne als Teil der Schule wahrnimmt, aber auch die Perspektive von anderen, zur Schulgemeinschaft gehörenden Personen einnehmen kann, Rollen bedenkt, sich Ziele steckt. Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft sind eingeladen, miteinander über unsere Schule ins Gespräch zu kommen. Die entstandenen Projekte können ausgestellt werden (z. B. im Foyer, beim Schultreff, auf den Fluren) - für jedermann sichtbar und zum Weiterdenken anregend. Insgesamt kann zu jeder Aufgabe/Idee gesprochen, gemalt oder gezeichnet werden allein oder in Gruppen. Je älter oder geschulter die Schüler sind, desto selbständiger können sie Inhalte erarbeiten und weitere Präsentationsformen wie Mindmap, Poster, Fotocollage, Interview, Kurzfilm o. ä. wählen. Kreativität ist gewünscht!

Die folgenden Ideen und Fragen sind unverbindlich und sicher nicht erschöpfend:

- Mögliche Funktionen eines Leitbildes klären wie z. B.:
 - Es gibt Orientierung im Schulalltag und wirkt handlungsleitend und motivierend.

DEUTSCHE BOTSCHAFTSSCHULE PEKING



- Es gibt ein klares Erscheinungsbild nach außen ab.
- Es bietet Information.
- Es stellt eine Basis für Kooperation aller Beteiligten dar.
- Es bietet neben dem Abbild eines realen Ist-Zustandes auch zukunftsweisende Ideen an.
- Wer bildet die Schulgemeinschaft? Wie sind all die Menschen miteinander verbunden? Wann treffen sie sich und warum? Wie begegnen sie sich?
- Was bedeuten die drei Säulenbegriffe (Zukunft, Persönlichkeit, Gemeinschaft) für mich/meine Klasse/andere Gruppen der Schulgemeinschaft? Wie kann ich mich verhalten, um die Inhalte selbst zu erfahren oder für andere erfahrbar zu machen?
- Die Stadt Peking/die Kultur Chinas in den Blickpunkt stellen: Die Kultur Chinas ist mir vertraut/fremd; wie kann/will ich mich dem öffnen? Was tut die Schule dafür? Was kann ich/meine Familie dafür tun?
- Das Lernen in den Blickpunkt stellen: Wie lerne ich am besten? Kann Lernen in der Gruppe für alle ein Gewinn sein und weshalb? Welche Rolle spielen Lehrer/Eltern/Erwachsene, welche Rolle spielen Kinder/Schüler? Können Rollen sich verändern?
- Die eigene Herkunft in den Blickpunkt stellen: Wo komme ich her? Wie hat mich die Kultur meines Herkunftslandes oder die Kultur anderer Länder geprägt? Welche Auswirkung haben die verschiedenen Schülerbiographien auf das Schulleben/den Umgang miteinander? Welchen Umgang wünsche ich mir?
- Wie kann ich einen Mottotag mit meiner Klasse zu einem Thema gestalten? Wie präsentieren wir dann die Ergebnisse?
- ...

Die Arbeitsgruppe „Leitbild“ wünscht viel Spaß.

Bei Fragen stehen Frau Hasse, Herr Buck und Frau Friedrichs gern zur Verfügung.

Susanna Hasse, PQM

August 2016