

Die Angebote zur Projektwoche 2021 (25. bis 28.Mai)

| Nr. | Thema | Beschreibung | Klasse |
|-----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1. | Pandabären | Der Pandabär – Chinas Nationaltier. Wir lernen das Leben der Pandas kennen und die Gefahren, von denen sie bedroht sind. Wir werden die Pandas im Zoo besuchen, sie zeichnen und dazu viel basteln und eine schöne Berglandschaft für eure Pandabären gestalten. | 1-2 |
| 2. | Chinesische Tierkreiszeichen | Gemeinsam werden wir die Geschichte zu den 12 chinesischen Tierkreiszeichen lesen und über die Tiere und ihre symbolische Bedeutung sprechen. Künstlerisch werden wir ausgewählte Tierkreiszeichen malen, darüber schreiben und etwas gestalten. | 1-3 |
| 3. | Chinesische Tänze | Wir lernen verschiedene chinesische Tänze und typische Kostüme kennen. Die erlernten Tänze werden in diesem Schuljahr digital präsentiert. | 1-4 |
| 4. | Armbänder selber herstellen! | In diesem Projekt kannst du dir selbst ein Armband knüpfen. Du wirst unterschiedliche Perlen kennenlernen und kannst dir selbst einen Anhänger aus Stein schleifen. Wir werden uns verschiedenen chinesische Symbole in Perlenform anschauen. Davon wählst du dir ein Symbol aus und knüpfst es in dein Armband ein. | 1-4 |
| 5. | Chinesische Mauer | Hast du Lust, mehr über die Chinesische Mauer zu erfahren? Wann, warum und von wem sie erbaut wurde, wer dabei war, welche Teile der Mauer am besten erhalten sind und andere schöne Geschichten? Möchtest du die Mauer (real/digital) besichtigen, von Turm zu Turm laufen, Fotos anschauen? Vielleicht hast du schon eigene Bilder von / auf der Mauer? Wir können zusammen einen Film daraus machen. Malst du gerne oder bastelst du lieber? Schreibst du vielleicht selber schöne Geschichten? Du kannst am Ende die Mauer auf deine Art präsentieren (Bild, Modell, Mini-Bilderbuch). | 1-4 |
| 6. | Lotus | Wer hat Interesse am Lotus? Wir experimentieren mit Lotus, lernen die Eigenschaften von Lotus kennen, basteln Lotusblumen, führen im Lamatempel eine Lotusrallye durch, kochen und verkosten den Lotus, zeichnen und malen. | 1-4 |
| 7. | Olympische Spiele | Lasset die Spiele beginnen! Am ersten Tag werden wir alles über die Olympischen Spiele erfahren. Am zweiten Tag werden wir draußen unsere eigenen Olympischen Spiele durchführen. Am dritten Tag wird es lustig. Wir führen „verrückte“ Olympische Spiele durch. Lasst euch überraschen - wir werden auf alle Fälle viel Spaß zusammen haben. | 1-4 |
| 8. | Parks in Peking | Wir werden ausgewählte Parks in Peking auf ganz verschiedene Weise erkunden. Dabei gehen wir auf Spurensuche, machen Fotos, entdecken Besonderheiten und werden Parkangebote aller Art ausprobieren. Im Anschluss wollen wir einen kleinen Parkführer für Kinder erstellen. | 1-4 |
| 9. | Chinesisches Kunsthandwerk: Batik & Co. | Anhand traditioneller chinesischer Muster und Bilder werden wir Batikarbeiten erstellen. Anschließend können wir noch weitere Kunsttechniken kennenlernen und eigene Kunstwerke erschaffen. Du solltest Freude am kreativen Arbeiten und ein wenig Geduld mitbringen. | 1-4 |
| 10. | Schmuck selbstgemacht | Wir wollen gemeinsam auf dem Markt Materialien aussuchen und Schmuck selbst gestalten. Ob Ketten, Armbänder, Ohringe oder Schlüsselanhänger – bei der Gestaltung sind der Fantasie keine Grenzen gesetzt. | 1-4 |
| 11. | Chinesische Spiele | Junge Künstler aufgepasst: Wir begeben uns auf die Spuren des Papiers, stellen es selbst her und entdecken mit verschiedenen Techniken, wie sich dies zu Tieren, Blumen und Spielzeug verwandelt. Bastele deinen eigenen Geldbeutel, Stiftehalter und vieles mehr! Entdecke die Geschichte hinter der Papierfaltkunst und werde Teil einer kleinen Kunstaussstellung in der DSP. | 1-4 |
| 12. | Leistungsturnen für Anfänger und Fortgeschrittene | Du hast Lust mit einem professionellen Trainerteam, in einer speziellen Turnhalle, erste Turnerfahrung zu machen? Dann bist Du bei uns genau richtig! Am Schwebebalken, am Boden, am Stufenbarren und Sprungpferd zeigt Dir das Trainerteam verschiedene Tricks, wie Handstand, Rad, Flickflack, Felgaufschwung usw. Auch wird Dir gezeigt, wie Du Dich richtig aufwärmst und dehnt. Da wir eine professionelle Turnhalle gehen und euch ein qualifiziertes Trainerteam zur Seite steht, ist dieses Projekt mit Kosten (ca. 700 CNY) verbunden, welche die Miete sowie die Trainerkosten abdecken. | 1-4 |

| | | | |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| | | Du benötigst eine kurze enge Sporthose und ein gutsitzendes enges T-Shirt (bestenfalls einen Turnanzug), genug Wasser und etwas zum Essen. | |
| 13. | Die Legende der weißen Schlange | Die Legende über die weiße Schlange gehört in China zu den ältesten und beliebtesten Volkssagen. Wir wollen in die chinesische Mythologie eintauchen und am Handlungsstrang der Geschichte verschiedene Themen bearbeiten. Dazu gehören die Peking-Oper, TCM, chinesische Kampfkunst, das Drachenbootfest und Kaligrafie! Ziel ist ein eigenes Ringbuch mit Texten und eigenen Zeichnungen über die Legende und den bearbeiteten Themenbereichen für jeden Teilnehmer zu erstellen. | 2-4 |
| 14. | Porzellan macht glücklich | Wir töpfeln eine Glücks-Schwein-Tasse, unter Anleitung der chinesischen Künstlerin TT. Außerdem lernen wir chinesische und deutsche Glückssymbole kennen, entwerfen ein Plakat für das Land der Glücklichen und bemalen, wieder mit Unterstützung von TT, einen Porzellan-Teller (Rohling) mit glücksbringenden Tieren, Zeichen, Farben ... jeder nach seinem eigenen Geschmack. Tasse und Teller werden (wenn sie gut getrocknet sind) gebrannt und können danach mit nach Hause genommen und benutzt werden. | 2-4 |
| 15. | Reiseführer Peking | Wir werden mit dem Boocreator einen Reiseführer erstellen. Jedes Kind wird Texte über Sehenswürdigkeiten in Peking schreiben und die Seiten mit Fotos aufwerten. | 3-4 |
| 16. | Theaterspielen („Das Ich-bin-Ich“ nach M. Lobe) | Umsetzung des Kinderbuchs „Das kleine Ich-bin-Ich“ von Mira Lobe auf der Theaterbühne und / oder in selbstgedrehten Video-Clips; Mitarbeit am aktuellen Projekt der Theater-AG möglich. | 3-4 |
| 17. | Holz und Schatzkiste | Wir lernen zuerst Bäume und Holz kennen, wir lernen an Werkbänken sägen, bohren, schrauben, leimen, wachsen, ölen, schleifen. Danach baut jedes Kind eine eigene tolle Schatzkiste! | 3-4 |
| 18. | Skipping fruits | Zu cooler Musik lernt ihr verschiedene Tricks am kleinen/mittleren und großen Sprungseil kennen. Alleine, mit einem Partner oder in der Gruppe trainiert und feilt Ihr an Eurer Technik. In den Trainingspausen werdet ihr Fruchtspieße, Smoothies, Obstsalat oder ein leckeres Pausensandwich verspeisen, die wir zuvor in der Küche zubereitet haben. Für eine Präsentation erstellen wir zusammen eine Choreographie. Eure besten Skills und natürlich auch Eure Lieblingsmusik werden hierbei verwendet. Kinder die bisher noch nicht in der Rope-Skipping-AG waren, werden bei der Gruppenzusammenstellung bevorzugt!! | 3-6 |
| 19. | Made in China | Wir werden uns in der Projektwoche mit Produkten und Erfindungen aus China beschäftigen. Auf den Spuren der Seidenstraße verfolgen wir die Herstellung und den Handel mit Porzellan, Tee und anderen Dingen. Dabei wollen wir selbst Porzellan bemalen und mit Tee experimentieren. | 3-6 |
| 20. | Klettern in Peking | Du hast Lust, dich und deinen Körper vor neue Herausforderungen zu stellen? Du wolltest schon immer einmal wie Spiderman die Wände hinaufklettern und kopfüber an einem Seil hängen? Dann bist du bei 'Klettersportmöglichkeiten in Beijing' genau richtig. In 3 Tagen sollen einige Klettersportmöglichkeiten und die dazugehörigen Trainingsaktivitäten von euch selbst ausprobiert werden. Sowohl eure Ausdauer und Kraft, als auch euer Vertrauen und eure Risikobereitschaft werdet ihr hier neu erfahren können. Doch der Klettersport ist nicht nur eine Sportsache. Was ist Bouldern, was ist Klettern und warum ist die Slackline eine Erfindung des Klettersports? Verschiedene Arten des Kletterns, erste Sicherheits- und Knotentechniken und Fitnessmöglichkeiten werden in diesen 3 Tagen auf dem Programm stehen. Da wir in eine professionelle Kletterhalle gehen (RockHour), ist dieses Projekt mit Kosten verbunden, die den Eintritt, den Klettergurt und die Kletterschuhe abdecken werden | 3-7 |
| 21. | Chinesische Lieblingsgerichte selber zubereiten | Es gibt wohl kaum einen Europäer, der nach einem China-Aufenthalt die Vielfalt der chinesischen Küche nicht schätzen gelernt und nach der Rückkehr in die Heimat schmerzlich vermisst hätte. Wir werden unter Anleitung einer chinesischen Köchin Tipps kennenlernen, damit Jiaozi, Gongbaojiding und Co gelingen. Sofern möglich, werden wir auch einen Gemüsemarkt besuchen, um die Gemüsesorten, wovon etliche in Europa gänzlich unbekannt sind, kennen und nutzen zu lernen. | 3-8 |
| 22. | Basketball mit ALBA BERLIN | Der Austausch mit unserem Gastland ist wichtig, darum wollen wir mit spielbegeisterten chinesischen Schülerinnen und Schülern gleichen Alters Basketball spielen. Dazu wollen wir die Digitalisierung des Sports als Schwerpunkt aufnehmen. Wir | 4-8 |

| | | | |
|-----|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | | erstellen schülerbezogene Tutorials, in der Übungen und Spiele veranschaulicht werden. Es sollten Grundfertigkeiten im Basketballspiel vorhanden sein (Spielerinnen und Spieler aus der U14 ISAC AG werden bevorzugt). | |
| 23. | (Chinesische) Kartenspiele | Was ist Trumpf? Was ist eine Fehlfarbe? Wann spielt man ein Stilles Solo, wann Null? Wie spielt man sich am besten gegenseitig in die Karten? Mit Skat, Rommé und Poker, aber auch den chinesischen Kartenspielen 鬥地主 (Dou Di Zhu), 掙分 (Zheng Fen) oder Big Two erlernt und spielt ihr in diesem Projekt klassische Kartenspiele, die nicht nur zum Kulturerbe in Deutschland und China gehören, sondern auch die Konzentrationsfähigkeit fördern, ein guter Grund sind, sich zu dritt oder zu viert zu treffen, überall gespielt werden können, auch ohne WLAN, vor allem aber viel Spaß machen! Anfänger sind ebenso herzlich willkommen wie fortgeschrittene Spieler! Und wer noch weitere interessante Kartenspiele kennt, kann sein Wissen gerne einbringen. | 4-11 |
| 24. | Der Stock des Shaolins | Wir werden über die Woche Grundtechniken, eine kurze Stockform, sowie Kampftechniken erlernen. | 4-11 |
| 25. | Holzwerkstatt – Bauen, Tüfteln, Selbermachen | Ganz gleich, ob du schon viel mit Holz gearbeitet hast oder nicht: Mit diesem Projekt wollen wir mit dir zusammen Holzbearbeitungstechniken ausprobieren und für ein schönes Kreativprojekt deiner Wahl umsetzen. Du wirst etwas herstellen, womit du tüfteln, spielen und lernen kannst. | 5-6 |
| 26. | Chinesische Parkette: Mathematik trifft Kunst | Ganz persönliche und einzigartige kunstvolle Parkette mit mathematisch-geometrischen Techniken kreativ gestalten. Mit Farbe, Schere und Papier zu großformatigen Kunstwerken aus Drachen und chinesischen Tierkreiszeichen. Auf den Spuren des Mathematikers und Künstlers M.C. Escher. | 5-8 |
| 27. | Einführung in die Kalligraphie | Die Kalligraphie hat in China eine lange Tradition. In dem Projekt erfahrt Ihr etwas über die Geschichte und Kultur dieser Kunst. Im praktischen Teil üben wir, wie die Zeichen schwungvoll mit dem Pinsel auf das Reispapier gebracht werden. Die Zeichen gelten als Kunst und sind oft auch Teil der chinesischen Malerei. Diese Kunst trägt zur inneren Ausgeglichenheit und Ruhe bei. Jeder Teilnehmer kann am Ende sein eigenes individuelles kalligraphisches Werk mit nach Hause nehmen, auch einen Pinsel und eine Pinselablage! So lernen wir eine interessante Seite unseres Gastlandes China kennen. | 5-8 |
| 28. | Ballett trifft China | Du bist keine Primaballerina oder kein erfahrener Tänzer? Kein Problem! In diesem Projekt tauschen wir uns über Besonderheiten des klassischen und chinesischen Balletts aus und finden in Videos Ideen für die Kostüme unserer eigenen Aufführung. Wir studieren eine Choreographie zu chinesischer Musik ein und bereiten uns wie die Profitänzer/innen mit Proben auf unsere Aufführung auf dem Schultreff vor. | 5-8 |
| 29. | 圍棋 wéiqí – GO (Brettspiel) für Einsteiger | Go (圍棋 / wéiqí) ist ein antikes chinesisches Brettspiel für zwei Spieler. Auch in Deutschland hat das Spiel in den letzten Jahren viele neue Fans gewonnen. Beim Go drehen sich die Spielzüge immer um Angriff und Verteidigung, mit dem Ziel, möglichst große Gebiete des Spielfeldes für die eigene Farbe einzunehmen. Die Geschichte und die Regeln des Spiels wollen wir für eure Mitschüler zunächst mit Plakaten gestalterisch präsentieren -so lernt man leicht die Regeln- um dann im Anschluss direkt mit dem Spielen zu beginnen. Und keine Angst, Go ist wirklich einfach. Nach zwei Tagen der Spiele folgt dann ein kleines Turnier, auf dem wir unseren Go-Meister küren wollen. Sollte noch Zeit bleiben, werden wir uns auch mit fortgeschrittenen Strategien beschäftigen. | 5-8 |
| 30. | Liedproduktion für die DSP | Wir erarbeiten in diesen Tagen gemeinsam ein Pop-, Rock- und/oder Folksong. Das Thema ist unsere Zeit hier in Peking, die DSP und andere aktuelle Themen, die uns interessieren und bewegen. Wir dichten hierzu einen eigenen Text, finden eine passende Melodie und kreieren den Begleitungstrack auf GarageBand oder spielen auf eigenen Instrumenten. Natürlich gehört dazu Stimmbildung und das Erlernen von bekannten Songs, die uns für unsere Produktion inspirieren! Spiele sollen die Gemeinschaft und unser eigenes Körpergefühl stärken. | 5-11 |

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 31. | Musiktheater in Peking | Wir erkunden die Musiktheaterlandschaft Pekings! Im Vorgespräch blicken wir auf die vielfältigen Möglichkeiten Musiktheater in Peking zu erleben: TianQiaotheater, Penghaotheater, NCPA, OCT-Theater, LiYuan-Theater, Poly-Theater, 9-Theater ... Unsere Interessen werden uns leiten, so dass wir an drei Abenden Vorstellungen besuchen werden und diese am Folgetag in ihrer Substanz diskutieren. Es sollte auf jeden Fall gewährleistet sein, dass die Teilnehmer am Abend (spätestens 22:00 Uhr) von der Schule abgeholt werden können. Ein Zeitplan wird selbstverständlich nach unserem Vorgespräch erstellt. Die Vormittage sind jedoch wahrscheinlich frei, da wir uns am Nachmittag erst zur Vor- und Nachbereitung treffen. | 5-11 |
| 32. | Backen mit Naturprodukten (Sauerteig, Hefe) | In diesem Projekt, soll gelernt werden, wie man ohne künstliche Zusatzstoffe Brote und Kuchen herstellen kann. Die Zutaten werden gemeinsam gekauft, um auch die einzelnen Produkte miteinander zu vergleichen und den Unterschied zu industriell hergestellten Produkten zu erkennen und zu schmecken. | 5-11 |
| 33. | DSP-Film für neue Schüler | Erinnerst du dich, als du in China angekommen bist und neu an der DSP warst? Wenn zum nächsten Schuljahr neue Schüler/innen an die DSP kommen, dann landen sie wahrscheinlich erstmal in Quarantäne. Wir wollen für unsere „Neuen“ zur einen Willkommensfilm erstellen, worin wir das Schulgebäude, die Außenanlagen und einige am Schulleben beteiligten Personen vorstellen. Von Schülern für Schüler! Eventuell ergänzen wir noch die nähere Umgebung rund um die Schule sowie Shoppingmöglichkeiten, Essen, Kultur und weitere Tipps. | 5-11 |
| 34. | 麻将 / Mah Jongg | Mah Jongg ist ein Spiel mit langer Tradition. Du lernst die Spielregeln (leicht abgewandelt aus den Hua Bao Regeln sowie den Regeln der Deutschen Mah Jongg Liga DMJL) und etwas über die Geschichte des Spiels. Nach und nach folgen Sonderregeln, die das Spiel noch reizvoller machen. Im Vordergrund steht natürlich das Spielen, immer in Vierergruppen. | 8-11 |
| 35. | Selbsterstellte Fotos von Peking als Grundlage für eine Malerei mit Acrylfarben | Wie malt man richtig mit Acrylfarbe? Wie kann man naturgetreue Bilder malen? Diese Fragen werden wir im Verlaufe des Projekts beantworten. Selbstgemachte Fotos der Pekinger Stadtlandschaft werden dazu als Ausgangspunkt für eine malerische Umsetzung auf Leinwand dienen. Im Verlaufe des Projekts wird der richtige Umgang mit Acrylfarben erlernt. | 8-11 |
| 36. | Ein Gesicht spricht 1000 Sprachen | Welches Gesicht zeigen wir der Welt und wieviel davon unterliegt unserer eigenen Kontrolle? Unter dem geübten Auge des Fotografen Daniel Schweitzer dreht sich hier alles um deine eigenen Porträts, um fotografische Inszenierungen, kreative Bearbeitungen und Materialcollagen. Im weiteren Verlauf lernst du darüber hinaus eines der ältesten fotografischen Verfahren kennen, das durch chemische Prozesse und Licht Abbilder in Blautönen erschafft, die Cyanotypie. Du entscheidest: Was willst du von dir preisgeben? Wer möchtest du sein? Was dürfen andere von dir erfahren? | 8-11 |
| 37. | Chemie im alten China | Terracotta-Krieger: Die in der Nähe von Xi'an ausgegrabenen Terracottakrieger waren ursprünglich farbig bemalt. Wir malen kleine Terracottastatuen farbig an und verwenden Pigmentfarben und Bindemittel der Qin-Dynastie. Jeder Teilnehmer bekommt eine farbig bemalte Terracottafigur mit nach Hause. Schwarzpulver: Schwarzpulver wurde in China erfunden. Wir mischen Schwarzpulver und ähnliche pyrotechnische Mischungen an und entzünden sie. Dabei testen wir verschiedene Behälter und Mischungsverhältnisse. Wir wollen das Schwarzpulver nicht abbrennen, sondern zur Explosion bringen. Die geltenden Sicherheitsvorschriften werden dabei einhalten. Die Projektteilnehmer können wahlweise bei einem oder beiden Teilprojekten mitarbeiten. | 8-11 |
| 38. | Berufsorientierung | Du bist Neuntklässler und nimmst nicht am Praktikum teil oder Oberstufenschüler und hast Interesse an <ul style="list-style-type: none"> • Simulationen von Bewerbungsgesprächen mit Personalverantwortlichen; • Werks- und Betriebsbesuchen bei zwei großen Unternehmen im Süden Pekings; • Karriereberatung der großen Automobilfirmen sowie des Auswärtigen Amtes. Dieses Jahr bieten wir dieses Projekt als einmalige Sonderveranstaltung an. Interesse geweckt? Dann melde dich an!!! Teilnehmer müssen bereit sein, an den simulierten Vorstellungsgesprächen als Kandidat teilzunehmen. Bewerbungsunterlagen müssen vor Beginn des Projekts versandfertig vorliegen. | 9-11 |
| 39. | Tee trinken | Die chinesische Teezeremonie wird oft mit einem Bootsausflug verglichen, bei dem man sich aufs Meer begibt und seine Eindrücke gemeinsam teilt. Damit der Ausflug in das Reich der Sinne gelingt, bedarf es der Kenntnis der verschiedenen Teesorten, ihrer Zubereitung und Darbietung. Am ersten Tag nehmen wir an einem Seminar für die Teezeremonie teil, am zweiten Tag machen wir einen Ausflug auf die Teestraße Pekings „Maliandao“, um Tee zu verkosten und zu kaufen, am dritten Tag tragen wir unser Wissen, unsere Erfahrungen und Teekäufe zusammen, um am Präsentationstag selber eine Verkostung durchzuführen. Wer hat Lust sich aufs Teemeer hinaus zu bewegen? Selbstbeteiligung 300 CNY. | 10-11 |

| | | | |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 40. | Vorbereitung Lesung Sally Perel | Sally Perel, Autor des Buchs „Ich war der Hitlerjunge Salomon“, wird im Juni der Schulgemeinde der DSP in einer Videoschaltung über sein Leben und seine außergewöhnlichen Erfahrungen in der Zeit des Nationalsozialismus berichten. Die Teilnehmer des Projekts werden eigenständig die An- und Abmoderation sowie die Diskussionsleitung dieser Veranstaltung übernehmen. Dies soll während der Projektstage vorbereitet werden; es wird auch ein vorbereitendes Gespräch mit dem Autor geben. | 11 |
| 41. | Schattenspiel | Wenn die Schatten laufen lernen...dann ist Geschichtenzeit. Lasst uns zusammen ein chinesisches Märchen spielen und erzählen. Eurer Kreativität sind dabei fast keine Grenzen gesetzt, denn wir machen alles selbst! | 4-6 |